

Cette formation d'initiation permet aux formateurs de comprendre les bases de l'IA générative, de maîtriser les fondamentaux du prompt engineering et d'explorer des usages concrets pour gagner du temps dans leurs missions.

Les participants expérimentent des cas pratiques directement liés à leur métier : préparation de contenus, création d'activités, assistance à l'évaluation, rédaction de supports et utilisation d'outils spécialisés comme NotebookLM.

Objectifs

Comprendre les usages utiles de l'IA dans l'activité du formateur et savoir l'appliquer à des tâches concrètes de préparation, production et suivi.

- Expliquer les notions clés de l'IA générative, des LLM et des limites d'usage.
- Rédiger des prompts efficaces pour obtenir des résultats fiables et exploitables.
- Utiliser l'IA pour accélérer des tâches de formateur : conception, supports, activités, communication.
- Identifier les bons outils selon le besoin, notamment NotebookLM pour exploiter et synthétiser des contenus.
- Appliquer un cadre d'usage responsable intégrant RGPD, droit d'auteur et transparence.

Programme de formation

Module 1 – Comprendre l'IA et les LLM_Durée : 1h30

- C'est quoi l'IA, l'IA générative, les LLM, les agents conversationnels.
- Ce que l'IA sait faire, ne sait pas faire, et pourquoi elle peut se tromper.
- Vocabulaire essentiel : prompt, hallucination, contexte, dataset, modèle ...

Module 2 – Prompt engineering pour formateurs_Durée : 1h30

- Les principes d'un bon prompt.
- Méthode simple pour structurer une demande.
- Adapter le prompt selon l'objectif : idée, plan, reformulation, quiz, support, mail.
- Atelier : transformer une demande floue en prompt exploitable.

Module 3 – L'IA au service des tâches du formateur_Durée : 2h15

- Décomposer les tâches du formateur : préparation, animation, évaluation, suivi, communication.
- Comment l'IA aide à chaque étape.
- Atelier pratique : à partir d'une journée-type de formateur, identifier les tâches automatisables ou accélérables.
- Création assistée : plan de séquence, objectifs pédagogiques, fiche activité, quiz, consignes, reformulation.

Module 4 – Outils spécialisés : NotebookLM et autres usages_Durée : 1h15

- Quand utiliser NotebookLM.
- Importer et exploiter des sources : documents, supports, notes, contenus de cours.
- Synthèse, question/réponse, préparation de formation, extraction d'idées clés.
- Comparaison rapide avec d'autres outils selon les usages : chat généraliste, recherche, synthèse, production.

Module 5 – Cadre responsable et conclusion_Durée : 30 min

- Bonnes pratiques : confidentialité, RGPD, validation humaine.
- Points de vigilance sur les contenus produits par IA.
- Synthèse des acquis et plan d'action individuel.

Dates et durée.

Dates à déterminer ensemble, entrées possibles toute l'année
Durée **7 heures** en présentiel.

Public et prérequis.

formateurs, enseignants, concepteurs pédagogiques, responsables formation.

Pas de prérequis spécifiques.

Formation accessible à toutes personnes en situation de handicap ; nous consulter pour des aménagements spécifiques.

Tarif & prises en charge.

Tarif variable selon le mode de financement. Prise en charge examinée en fonction de la situation individuelle.

Financements possibles : France Travail, CSP, Région, CPF, OPCO, Transition PRO ...

N'hésitez pas à prendre RDV !

Méthodes & outils pédagogiques.

- Cas d'usage concrets dans la formation.
- Mini-bibliothèque de prompts réutilisables pour le formateur.
- Mise en situation : produire un livrable simple à partir d'un besoin réel.
- Atelier : créer un mini-dossier de travail à partir de documents fournis.
- Quiz de fin de formation.

Contact.

Elisabeth CUVILLIER
04 92 53 61 19
e.cuvillier@cibcap.fr

Modalités & délai d'accès.

Le CPE-cfa s'engage à traiter votre demande rapidement.

La formation débutera au plus tôt après l'acceptation de prise en charge de votre dossier.